

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 34:
Котельникова Л.В.
Приказ от 01.09.2021г. № 147



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ № 34**

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2021г. № 1

Ленинск-Кузнецкий 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками основной образовательной программы МБДОУ № 34 разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, Уставом МБДОУ, Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, приказ от 17.10.2013 № 1155, локальными актами и устанавливает правила осуществления текущего контроля, систему оценки результатов освоения программы, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности МБДОУ № 34.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех воспитанников, принятых в МБДОУ, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета в соответствии с планом работы.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль

2.1. Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Текущий контроль в дошкольном учреждении - проверка знаний воспитанников осуществляется через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность, в том числе в режимных моментах, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи текущего контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие воспитанников.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов, принятых мер, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ:

- реализация основной образовательной Программы МБДОУ № 34;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

5. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов детской деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники образовательного процесса:

- воспитанники МБДОУ № 34;
- педагоги МБДОУ № 34.

6. Отчетность

6.1. По окончании учебного года, на основании выводов определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в новом учебном году.

7. Документация

7.1. Карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка хранятся в каждой возрастной группе.

7.2. Информация по различным аспектам образовательной деятельности МБДОУ фиксируется в таблицах и хранится в методическом кабинете.